

## Qualité de la langue

Au District scolaire 9, la qualité de la langue est un aspect important. Le Cyberportfolio permet aux élèves de publier des textes, des travaux, des idées. Comme les élèves sont en situations d'apprentissages, il est possible qu'un texte contienne des erreurs de français. Mais il est important de savoir que l'élève devra continuer ses apprentissages en travaillant pour améliorer ses textes. Il sera possible de publier des textes contenant des erreurs pour permettre à l'élève d'avoir la chance d'être lu. C'est pourquoi ces différents sceaux pourront être apposés à leurs textes :

### *Texte de qualité*




Le sceau « *texte de qualité* » signifie que l'élève a suivi la procédure de publication, qu'il a pris le temps de vérifier et corriger son texte à l'aide d'outils (dictionnaires, grammaires, etc.) et qu'un enseignant lui a permis d'apposer le sceau « *texte de qualité* ».

### *Texte en construction*



Le sceau « *texte en construction* » signifie que l'élève a publié son texte même s'il n'est pas tout à fait terminé. Le lecteur peut donc savoir que ce texte sera modifié au cours des jours ou semaines à venir. De plus, lorsque l'élève appose le sceau « *texte en construction* » cela veut dire que celui-ci a suivi la procédure de publication mais qu'il n'est pas certain à 100% que son texte est écrit d'un français impeccable.

## Procédure de publication pour les Cyberportfolios

1. Écris ton billet avec le logiciel Microsoft Word.
2. Relis ton texte en y regardant le contenu. Pose-toi des questions comme : Est-ce que mes idées sont claires? Est-ce que d'autres personnes vont comprendre ce que je veux dire?
3. Fais une deuxième lecture de ton texte en corrigeant les fautes les plus évidentes.
4. Fais lire ton texte à un autre élève ou à un enseignant pour voir s'il comprend ce que tu veux dire et voir si le français est correct.
5. Cites les sources à la fin de ton texte.
6. Publie ton texte dans ton Cyberportfolio.
7. Si tu n'es pas certain à 100% que ton texte est bien écrit ou si tu n'as pas terminé d'écrire ce texte, appose le symbole « texte en construction »  
  
au bas de ton texte. De cette façon, les lecteurs sauront que tu viendras le corriger ou le terminer plus tard.
8. Appose le sceau « texte de qualité » si un enseignant te donne la permission.

